

Documento para votar lo acordado en el Congreso Estudiantil Secundario

Octubre 2017

1. **Los objetivos del Movimiento Estudiantil son:** las aspiraciones máximas de los estudiantes respecto a la educación que queremos. En el congreso realizado el 21 de octubre de 2017 se aprobaron los siguientes Objetivos del Movimiento Estudiantil:

- Desalojo total del mercado y de las lógicas neoliberales: comprender la educación como un bien social.
- Formación integral del sujeto para el desarrollo de la sociedad y el ser humano.
- Traspaso total de los establecimientos al estado.
- Condiciones adecuadas que garanticen una educación de excelencia.
- Actores de la educación como protagonistas de su proceso educativo.
- Financiamiento acorde a las necesidades de las comunidades escolares.
- Responder a las necesidades geográficas y sociales.

De acuerdo con lo estipulado anteriormente ¿Estás de acuerdo con los objetivos del movimiento estudiantil secundario propuestos?

_____si

_____no

¿Crees que existan otros objetivos del movimiento estudiantil? ¿Cuáles?

2. **Las demandas del Movimiento Estudiantil son:** las exigencias que el movimiento estudiantil levanta para avanzar hacia la educación que queremos. En el congreso realizado el 21 de octubre de 2017 se aprobaron las siguientes Demandas del Movimiento Estudiantil tanto para liceos Científicos Humanistas como para Técnicos Profesionales:

- Administración directa por parte del estado en la educación (que el MINEDUC sea en ente estatal el cual administre la educación) con un financiamiento fijo que no dependa de las matrículas.
- Participación resolutive y vinculante de las comunidades (todos los actores participan en las decisiones).
- Eliminar lógicas de administración empresarial en la educación (convenios en función de resultados estandarizados “medibles”).
- Fin a las herramientas de estandarización (SIMCE y otros).
- Mejoras en infraestructuras de los establecimientos, más laboratorios y talleres de especialidad.

- Aumentar las horas de la asignatura de especialidad y agregar ramos de formación sindical.
- Fin a la precarización de los liceos Técnicos Profesionales, asegurando una administración que pueda garantizar una estabilidad laboral una vez terminada la modalidad dual (practica laboral).
- Hacer valer el título profesional de los liceos Técnicos Profesionales, sin distinción en su desarrollo laboral.
- Mejoras durante la práctica de los Técnicos Profesionales, tanto en lo laboral como teórico.
- Centros de prácticas para todos los estudiantes sin exclusión y con sueldos equivalentes a los de un trabajador, además de garantizar derechos como salud, transporte.
- Fin a la precariedad de los liceos técnicos de periferia, como también fin a las empresas fantasmas creadas por profesores, directivos y corporaciones.

De acuerdo con lo estipulado anteriormente ¿Estás de acuerdo con las demandas del movimiento estudiantil secundario propuestas?

_____si

_____no

¿Crees que existan otras demandas del movimiento estudiantil? ¿Cuáles?

3. **Formas de Articulación (Propuesta Orgánica):** La forma de articulación corresponde a la organización que adquiere el sector estudiantil para asumir un trabajo sectorial desde la unidad del conjunto de los estudiantes.

Como principios organizativos de la articulación que debiese tener el sector estudiantil, en el Congreso de Estudiantes Secundarios del 21 de Octubre del 2017, se plantearon los siguientes elementos:

- **Horizontal:** Plenarios abiertos a la discusión y propuestas donde cualquier estudiante secundario pueda participar.
- **Representativa:** votación por Liceos de manera resolutive y vinculante a través de 2 delegados definidos por los mismos estudiantes de cada liceo.
- **Autónoma:** Definición de plan de lucha en Encuentro Nacional a comienzo de año, votado en cada Liceo, autónomo por tanto a los intereses de tal o cual grupo político, o del gobierno de turno.
- **Nacional:** Asambleas y vocerías regionales (1 vocero de 2 a 10 liceos por región, 2 voceros de 11 a 20 liceos, y así sucesivamente hasta los 10 voceros)

Propuesta de Estructura Organizativa y funcionamiento Interno:

- **Plenario:** Espacio abierto para la participación de todos los y las estudiantes con el fin de debatir propuestas, actividades y acciones a realizar.
- **Síntesis:** Espacio para que las y los delegados por liceo informen el resultado de las votaciones de las propuestas bajadas a las bases. Las votaciones deben informarse públicamente con el fin de garantizar el control de las bases sobre la votación de los delegados.
- **Comisiones:** se propone la creación de las siguientes comisiones, pudiendo sumarse otras según las propuestas emanadas de las bases:
 1. AGP y Comunicaciones,
 2. Coordinación y RRPP,
 3. TRICEL y Ética,
 4. Genero,
 5. Análisis de coyuntura y Formación.
- **Vocerías:** se elegirán voceros regionales, bajo la siguiente fórmula:
 - a. 1 vocero de 2 a 10 liceos por región.
 - b. 2 voceros de 11 a 20 liceos por región
 - c. 3 voceros de 21 a 30 liceos por región
 - d. 4 voceros de 31 a 40 liceos por región, así hasta llegar a los 10 voceros.Los voceros se eligen anualmente en el Encuentro Nacional y son revocables por los delegados en casos estipulados previamente.
- **Encuentro Nacional:** Instancia anual para definir voceros, comisiones, plan de lucha (demandas a trabajar), actividades y temáticas a trabajar durante el año.
- **Congreso Estudiantil:** Instancia bianual para discutir respecto a los objetivos, principios, estructura y demandas del movimiento estudiantil.

De acuerdo con lo estipulado anteriormente ¿Estás de acuerdo que esta sea la forma de articular el movimiento estudiantil secundario?

_____si

_____no

4. Principios de la Articulación:

- **Clasista:** la articulación emanada de este congreso busca representar a la mayoría de las y los estudiantes secundarios, hijos de la clase trabajadora y futura fuerza de trabajo, por lo tanto entendemos que nuestras demandas representan la lucha de toda una clase social.

- De acuerdo con lo estipulado anteriormente ¿Estás de acuerdo que estos sean los principios de la articulación y del movimiento estudiantil secundario?

¿Crees que existan otros principios para la orgánica? ¿Cuáles?