

Los procesos de privatización en el sistema escolar chileno



OBSERVATORIO CHILENO DE POLÍTICAS EDUCATIVAS

El derecho ciudadano a participar en la educación pública

www.opech.cl

Los procesos de privatización en el sistema escolar chileno

- I. Algunas características del sistema escolar de mercado
- II. Los Pilares estructurales y fundantes del sistema escolar de mercado.
- III. Gobiernos de posdictadura ¿Reformas o consolidación del modelo mercantil?:
 - ❑ La «reforma educacional» de los '90
 - ❑ El nuevo «marco regulatorio del sistema escolar» post 2006
 - ❑ Las leyes aprobadas en el gobierno de la «nueva mayoría»:

I. Algunas características del sistema escolar de mercado

Principales consecuencias del modelo

1. Segmentación socio educativa
2. Privatización
3. Pérdida de sentido de la educación:
4. Homogeneización educativa: estandarización

II. Los Pilares estructurales del sistema escolar de mercado.

Pilares estructurales de la crisis del sistema escolar

Marco
Regulatorio



**Leyes
Constitucionales**

Institucionalidad
Educativa



**Modelo de
Administración**

**Sistema de
Financiamiento**

III. Gobiernos de posdictadura ¿Reformas o consolidación del modelo mercantil?:

3 Reformas educativas

Reforma 1: La «reforma educativa» de los '90

- Aumento del gasto público en educación: éste se triplicó durante la década de los '90, alcanzando, hacia el cambio de siglo, la cifra de 3000 millones de dólares (Cox, 2003). Vale la pena consignar que un alto porcentaje de este gasto público se transfiere al sector privado vía subvenciones e inversiones en infraestructura.
- Reforma Curricular: en la década de los '90 se renovaron los planes y programas correspondientes a todos los niveles de enseñanza básica y media del país.
- Jornada escolar completa diurna: Lo que ha significado la construcción de una enorme cantidad de edificios nuevos para las escuelas y que significará, en los próximos años, que aumenten las horas de escolaridad para la totalidad de los estudiantes chilenos.
- Articulación de programas en torno al mejoramiento de la equidad y la calidad de la educación: Implementación de Programas nacionales y focalizados que apuntan hacia la mejora de los aprendizajes y la equidad de la educación.
- Mejoramiento de la Profesión docente: promulgación del estatuto docente que regula la carrera profesional y el marco laboral para los profesores del sector municipal (incluida la renta mínima nacional). Establecimiento de incentivos y programas de perfeccionamiento para profesores.

Década de los '90

- Los pilares no se tocan
- Aumento del gasto público en educación: infraestructura, materiales, edificaciones. Traspaso a privados – «reconceptualización de lo público»
- Estandarización educativa (Simce)
- Mecanismos de rendición de cuentas y de competencia en el mercado educativo
- Evaluación docente

Cuestionamiento social del modelo educativo: Los movimientos sociales por la educación 2006-2011





Las respuestas de la elite a las demandas del movimiento social por la educación

Reforma 2. «El acuerdo educativo» 2007



Nuevo Marco Regulatorio del Sistema Escolar.

Ley de Subvención Escolar Preferencial (Ley 2008)

Ley General de Educación (Ley 2009)

Ley de Calidad y Equidad (Ley Lavín 2010)

**Sistema de Aseguramiento
de la Calidad (2011)**

Superintendencia

Agencia de Calidad

Las nuevas leyes...

1. **Consolidan la PRIVATIZACIÓN y la competencia:** articulan un mercado educativo (competencia por matrícula, fomento del negocio de la educación).
2. **Fortalece la ESTANDARIZACIÓN educativa:** Colocan como eje central de la mejora educativa el cumplimiento de estándares educativos: puntajes SIMCE. Empobrecimiento curricular.
3. **Consolida un sistema de EXAMINACIÓN (medición) intensiva con consecuencias:** Amenazan con cierres a las escuelas que no suban puntajes SIMCE y acaten las recomendaciones curriculares oficiales.
4. **Consolida un sistema de RENDICIÓN DE CUENTAS (Accountability):** inspecciones externas, familias como clientes, docentes como responsables de los resultados.

MODELO P.E.E.R.

Privatización Endógena o encubierta:

Estandarización y Rendición de Cuentas

New Public Management o la “Nueva Gestión Pública”

El Nuevo *Management* - NPM

Gerenciamiento de los servicios públicos

- Contratación flexible.
- Estandarización de resultados esperables
- Estandarización creciente de los procesos de trabajo. Incluso de los procesos de mejoramiento
- Rendición de cuentas (*accountability*): Evaluación individual de trabajadores por resultados (estandarizados)
- Ajustes individuales de salarios asociados a resultados,
- Fomento de la competencia individual entre trabajadores.
- Adopción de modelos simbólicos de emprendimiento: trabajador eficiente.
- Marketización del servicio educativo
- Clientelización de la población beneficiaria

El experimento educativo 2.0

Políticas de la dictadura (1980)

- Privatización extrema
- Segmentación socio educativa
- Competencia entre escuelas

Políticas de *new public management* (2006)

- Privatización endógena
 - Estandarización y Homogeneización de la educación
 - Rendición de cuentas y competencia entre personas
-

Rendición de cuentas (*accountability*)
Estandarización
Nueva Gestión Pública (NPM)

Constitución: “Libertad de
enseñanza”

Sostenedores

Financiamiento por “*vouchers*”

Reforma 3:

Las leyes aprobadas en el gobierno de la «nueva mayoría»

El segundo gobierno de Bachelet (2014 – 2017):

La promesa de «sacar la educación de la esfera del mercado» y «fortalecer la educación pública»

Reforma educativa de Bachelet

1. Ley de Inclusión: regula la SELECCIÓN, elimina el COPAGO, prohíbe el LUCRO. Ley promulgada en marzo 2015
2. Ley CARRERA PROFESIONAL DOCENTE (2015). Promulgada en marzo del 2016, después de un gran paro de rechazo de los docentes
3. Proyecto de NUEVA INSTITUCIONALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PÚBLICA (desmunicipalización). Promulgada en enero de 2018
4. Ley Sobre Educación Superior y Ley sobre Universidades del Estado, ambas actualmente en el Tribunal Constitucional.

Rendición de cuentas (*accountability*)
Estandarización
Nueva Gestión Pública (NPM)

Constitución: “Libertad de
enseñanza”

Sostenedores

Financiamiento por “*vouchers*”