

IV Seminário Internacional de Pesquisa do GREPPE - Privatização da Educação Básica da América Latina

Avance Estudio de caso: “Caracterización del crecimiento de la provisión de educación particular subvencionada en la comuna de La Pintana”

Diego Parra y Juan González

Facultad de Ciencias Sociales

Departamento de Psicología, U. de Chile.

U. Campinas, Campinas-SP

6, 7 y 8 de Agosto, 2014



1.- Experimento neoliberal en el sistema educativo en Chile

- Chile es un experimento neoliberal: Político, económico y cultural ideológico (OPECH, 2006, 2009)
- Profunda privatización de la educación (OCDE, 2004). **La privatización como estrategia de mercantilización.**

-Entre el año 1990 al 2001 se abrieron más de mil colegios privados. (estatales/públicos).

-Entre 2008 y el 2013 han desaparecido 420 escuelas municipales.

-Al 2012, luego del Crédito con Aval del Estado, hay más de 780.000 estudiantes en la educación superior privada. Lo que representa mas del 65 % de la matrícula total.

-Nuevos mecanismos de mercantilización: SEP, ATEs, DCTO. 170

Contenido de la crisis

- **Segmentación socio educativa:** “Sistema escolar conscientemente estructurado por clases sociales” (Informe OCDE:2004)
- **Pérdida de sentido** y falta de **pertinencia** de la educación: estandarización
- **Autoritarismo del sistema escolar:** consejos escolares no resolutivos

Causas estructurales de la crisis del sistema escolar

Marco
Regulatorio



Leyes
Constitucionales

Institucionalidad
Educativa

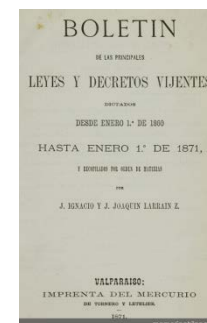


Modelo de
Administración

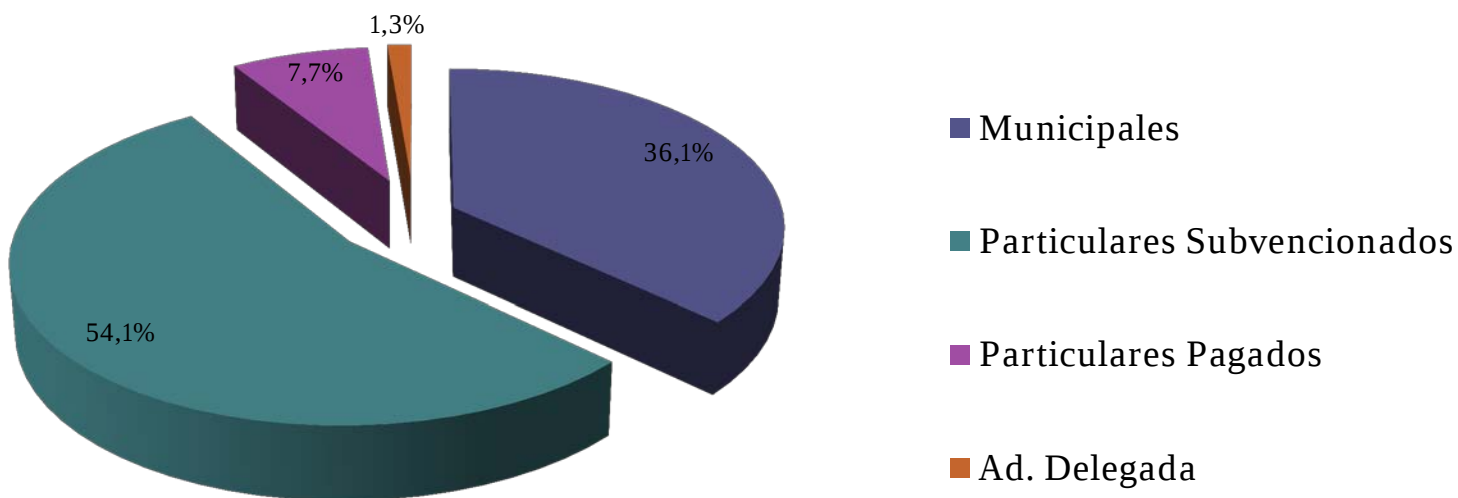
Sistema de
Financiamiento

Antecedentes de Educación Privada en Chile

- Desde el siglo XIX hay educación particular/subvencionada en Chile.
- En general ha sido católica, hegemonizada por los sectores más conservadores
- Pugna histórica por el control de la educación: **La libertad de enseñanza**

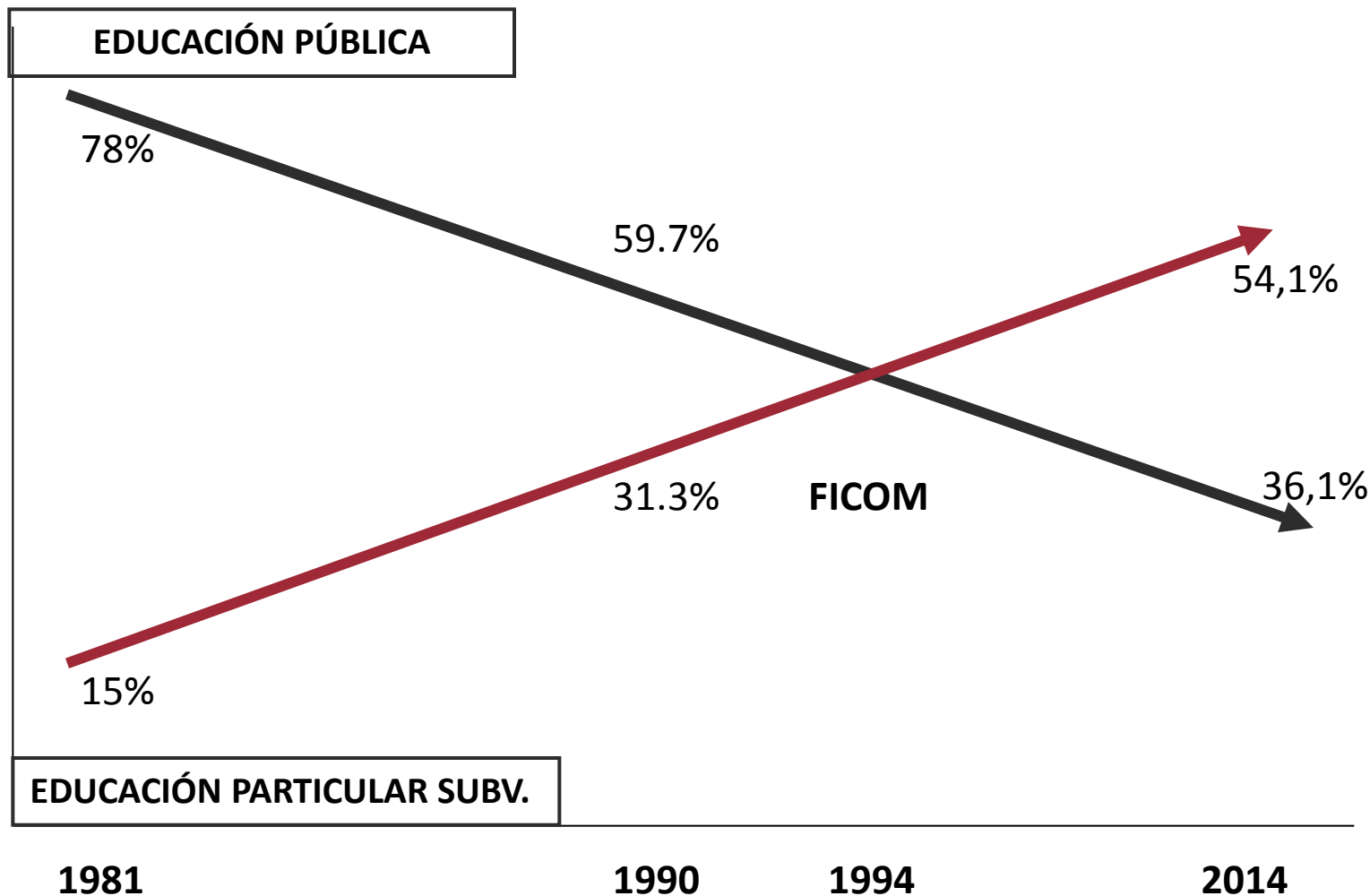


% Población de estudiantes matriculados según dependencia adm. a nivel nacional (2014)



- Fuente: Elaboración propia según datos del MINEDUC (Julio, 2014)

Privatización de la Educación en Chile



Debate educativo actual y Privatización



- En el debate educativo actual sobre la Reforma, se defiende el sistema mixto argumentando la posibilidad de elección de los padres en una multiplicidad de ofertas educativas. Esto es **FALSO**. (los padres no eligen y la “oferta educativa no es plural”)

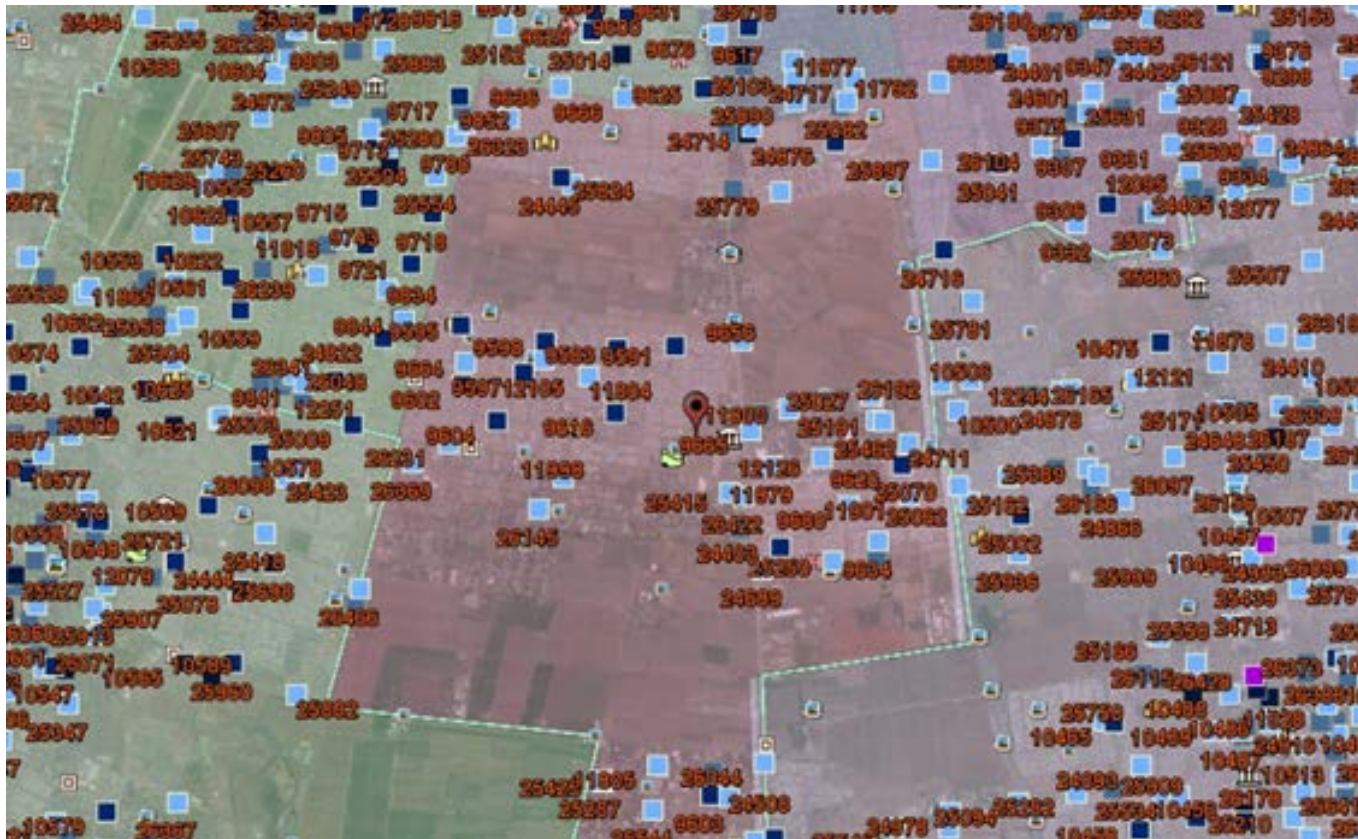


- ICARE corporación privada, fundada por los principales empresarios del país, vinculados a diversos sectores de la actividad económica nacional. Su propósito promover la excelencia empresarial privada en el país.

2.- Estudios sobre Sostenedores en el sistema educativo escolar en Chile

- Según LGE (2009), art. 46. **“Ser sostenedores las personas jurídicas de derecho público, tales como municipalidades y otras entidades creadas por ley, y las personas jurídicas de derecho privado cuyo objeto social único sea la educación”**
- El estudio de este actor en Chile ha sido poco estudiado
- Almonacid (2004, 2008) desarrolla categorías para agruparlos a partir de naturaleza jurídica y el tipo de establecimientos que sostienen: **religiosos, sociales y sostenedores privados.**
- McEwan (2001) y Elacqua (2006) sostenedores del sistema particular subvencionado, en:
a) **particulares no religiosos con fines de lucro** b) **particulares católicos** y c) **particulares protestantes.**
- Corvalán, Elacqua y Salazar (2009), plantean la existencia de sostenedores i) **con fines de lucro** (persona natural o jurídica) y ii) **sostenedores sin fines de lucro** (Fundación o Corporación, que puede o no expresar una misión u orientación de tipo religiosa).
- Sin embargo, estas categorías no permiten comprender el entramado de redes políticas, económicas y/o religiosas existentes entre sostenedores, y su influencia en el **proceso de privatización** del sistema educativo chileno.

Estudio de Caso: comuna de La Pintana, Gran Santiago - Región Metropolitana



Chile



Región RM/provincias/comunas



REGIÓN METROPOLITANA DE SANTIAGO



SIMBOLOGÍA

Red Vial	Centros Poblados Provincias	MEUPILLA
Parlamento	Cursos de Agua	SANTIAGO
Ripio	Pais Limitrofe	TALAGANTE
Tierra	Región	MAIPO
Curvas de Nivel		Capital Provincial



Objetivos

I. Objetivo General

- Caracterizar el crecimiento de la provisión educación particular subvencionada en la comuna de La Pintana entre el año 2000 y 2013.

II. Objetivos Específicos

- Identificar a los principales sostenedores particulares de la comuna, considerando sus redes educativas, comerciales-empresariales, políticas, religiosas.
- Describir el crecimiento de la educación particular subvencionada entre el año 2000 y 2013 en la comuna de La Pintana (cantidad sostenedores, número de establecimientos educacionales, n° de matriculas)

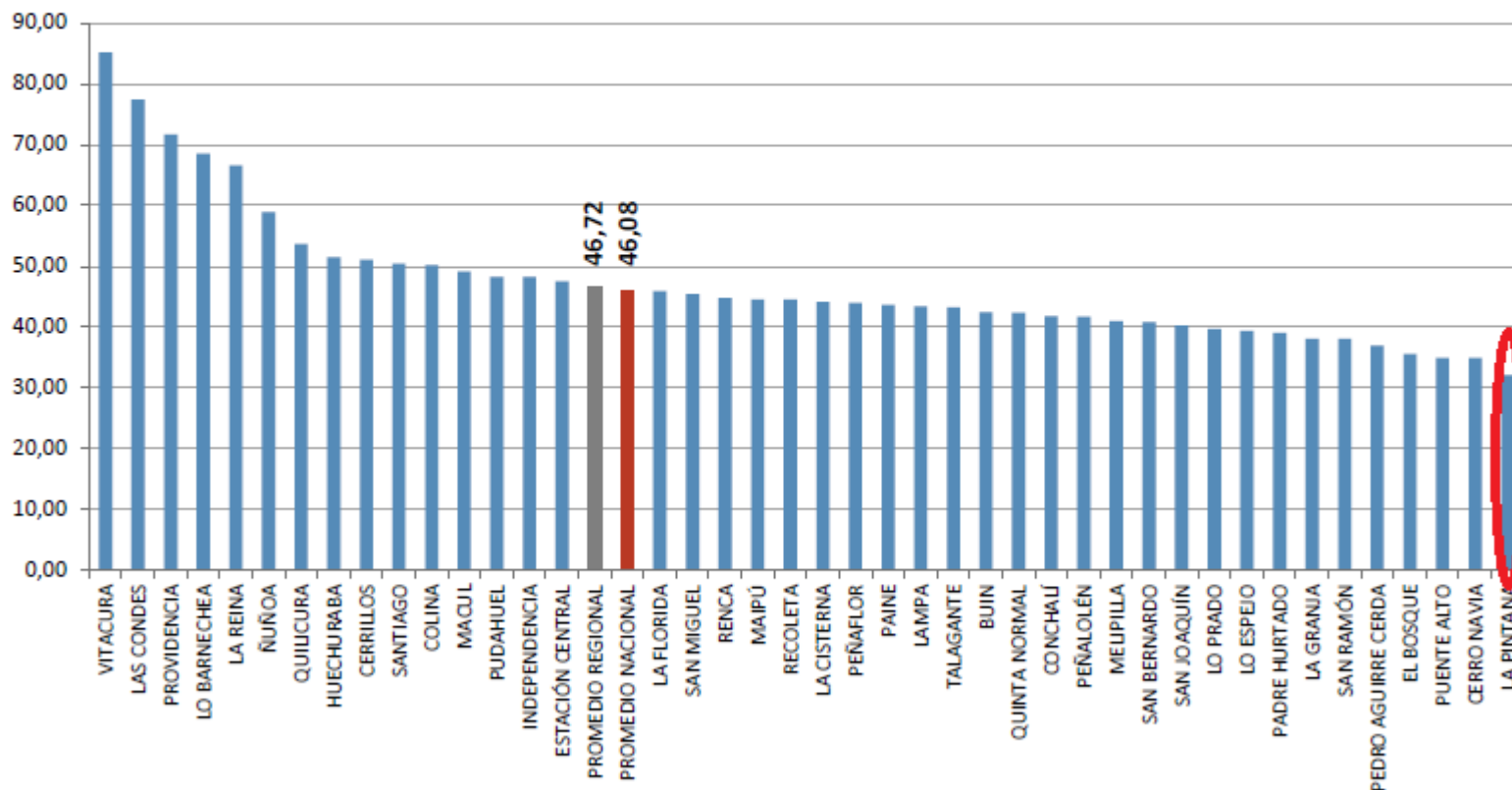
Preguntas de investigación

- ¿Cómo se ha desarrollado el crecimiento de la educación particular subvencionada en una comuna urbano-popular de la Región Metropolitana?
- ¿Quiénes son los sostenedores particulares que sostienen escuelas en la comuna de La Pintana?
- ¿Cómo se financian? ¿Qué redes políticas, económicas y educativas tienen? ¿Qué formas de privatización podemos observar?

Herramientas y fuentes de investigación

- Entrevistas por establecimiento educacional
- Bases de datos MINEDUC al 2014
- Diario Oficial
- Sitios de internet: establecimientos educacionales, boletines electrónicos, noticias, etc.

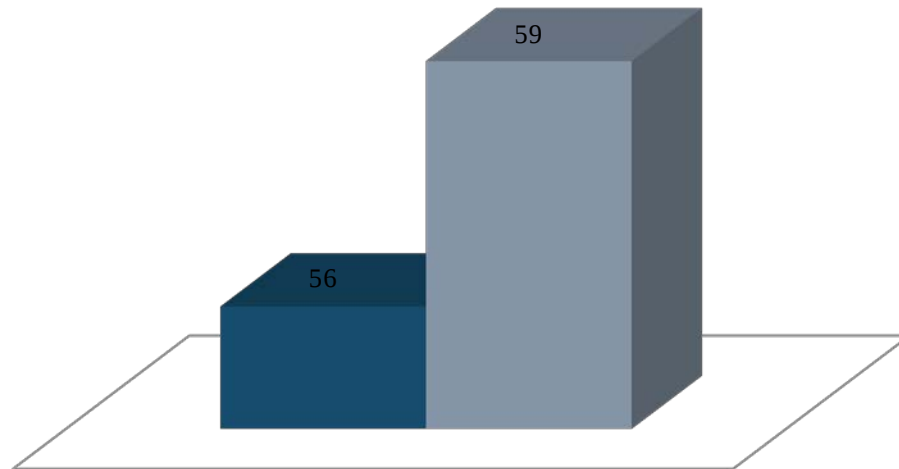
COMPARACIÓN ICVU 2013 DE COMUNAS DE LA REGIÓN METROPOLITANA



- Estudios Urbanos UC, Cámara de Comercio (2013). La Pintana, ICVU 32,13

- Cantidad de establecimientos (59) y cantidad de sostenedores (56)

N° sostenedores y N° Establecimientos

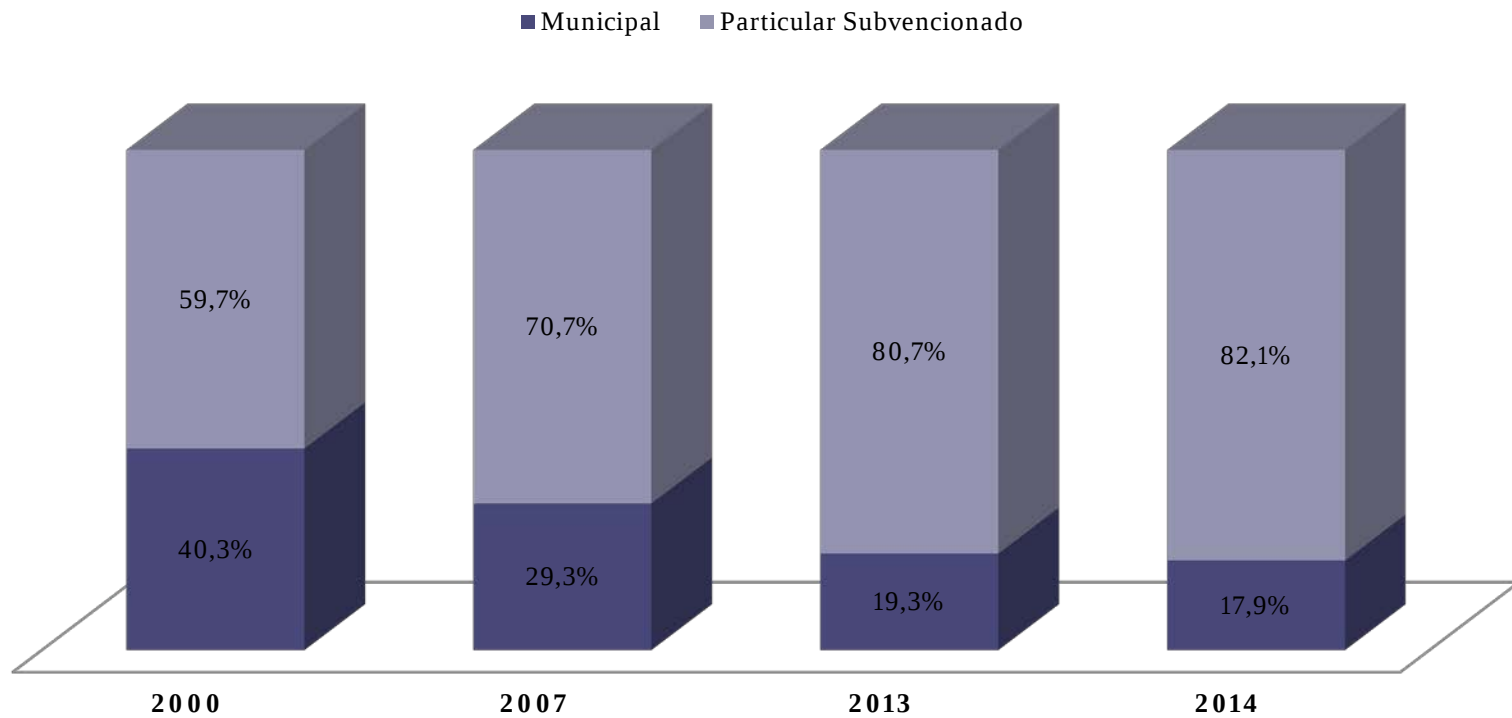


- Fuente: Elaboración propia según datos del Mineduc

- **31.588** estudiantes matriculados de un total de 38.446 a nivel comunal. A nivel nacional, 3.535.835 matriculas.

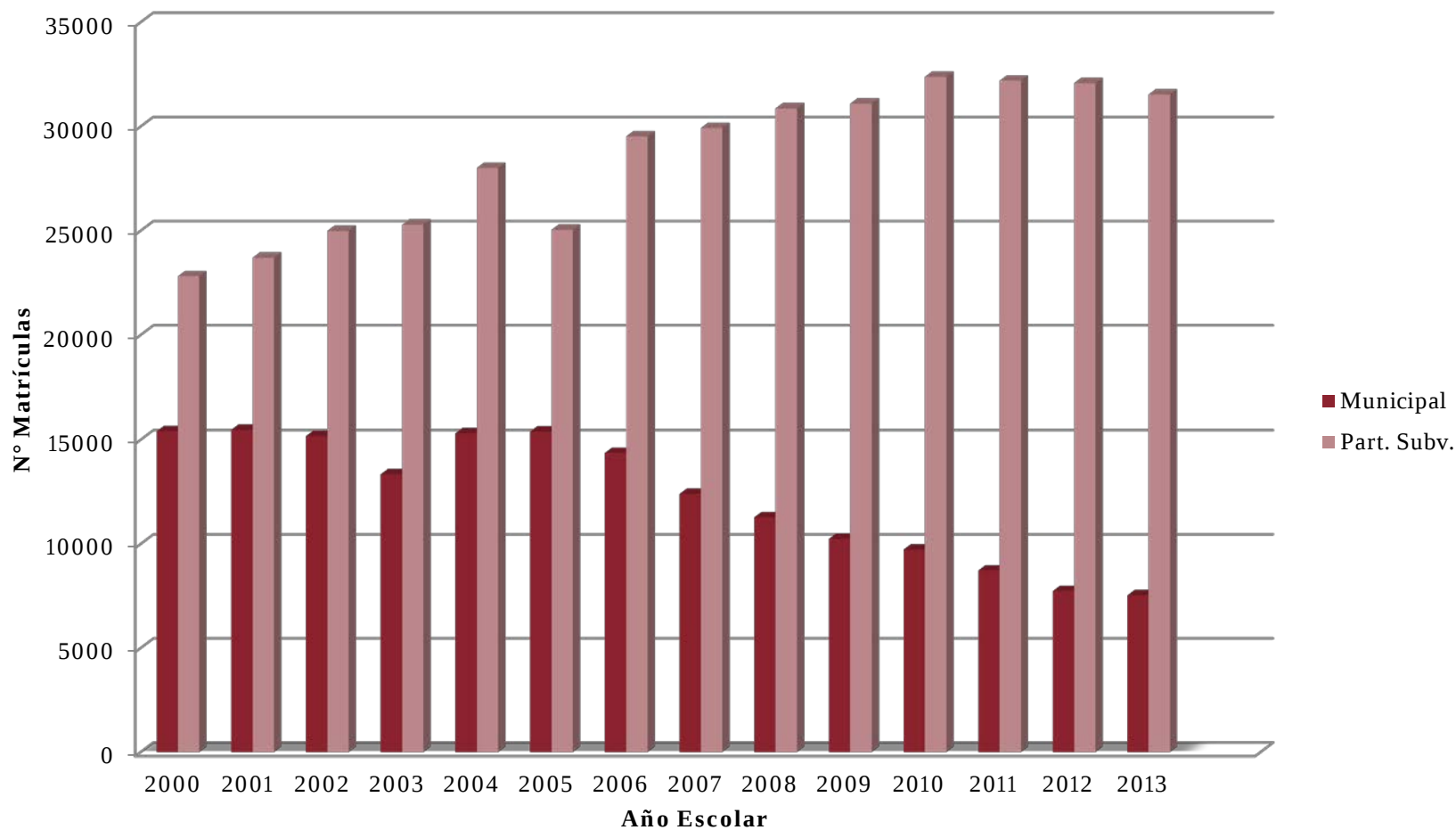


Privatización en La Pintana % de matrículas según dependencia



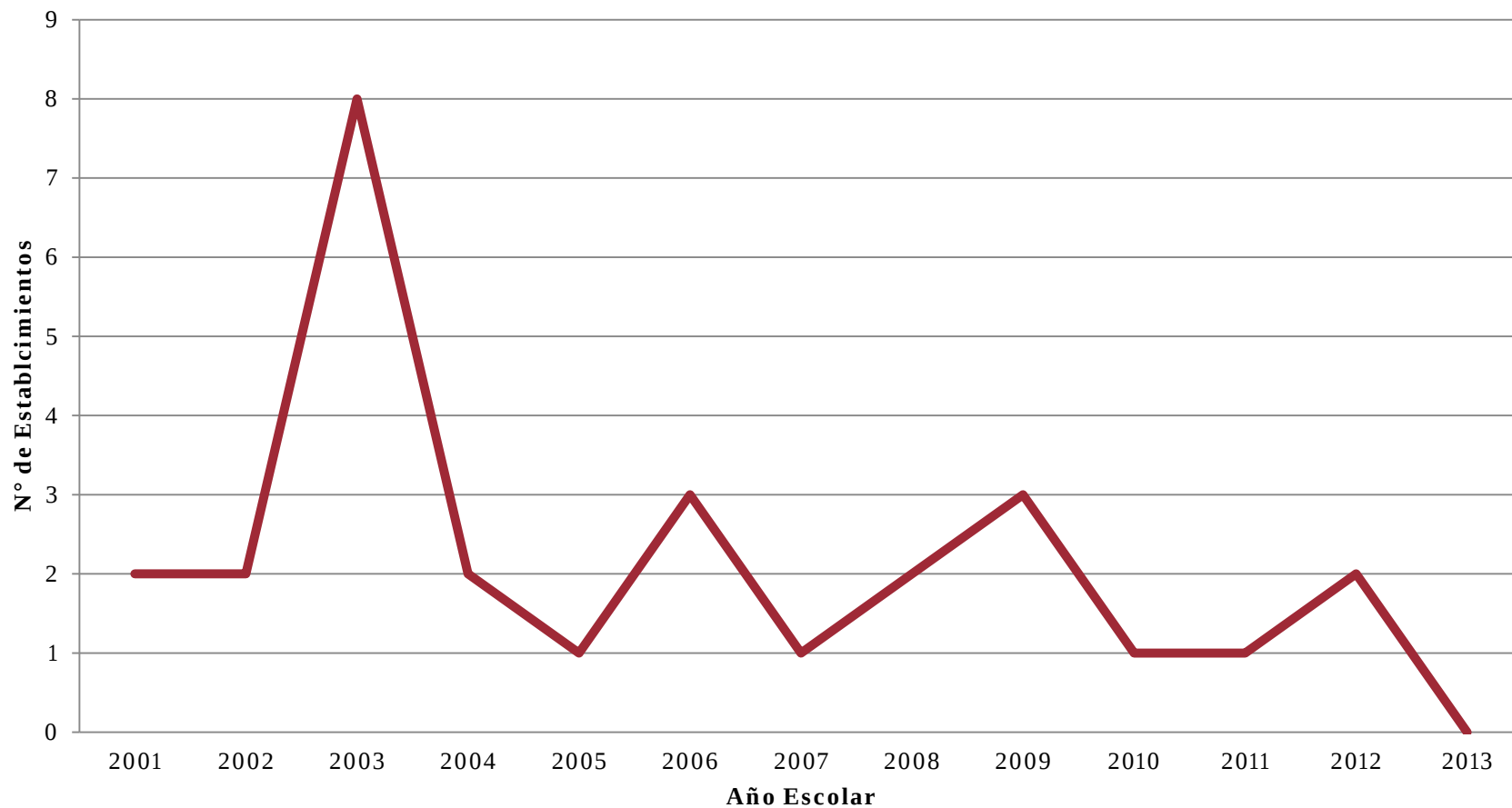
- Fuente: Elaboración propia según datos del MINEDUC

Tendencias matrículas según dependencia 2000-2013 (La Pintana)



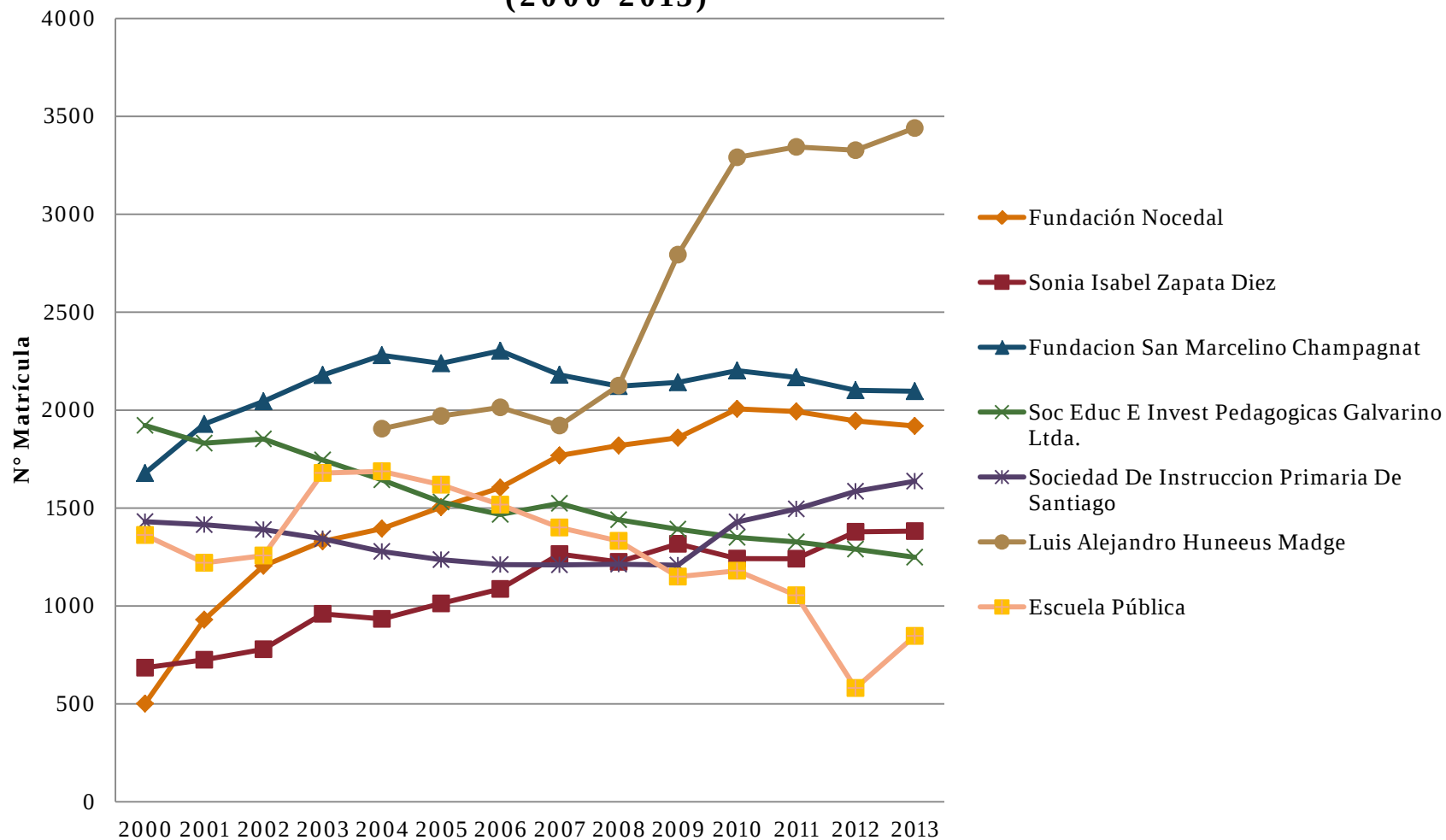
- Fuente: Elaboración propia según datos del MINEDUC.

Apertura de Establecimientos Educativos Privados (2001-2013)



Fuente: Elaboración propia según datos del MINEDUC

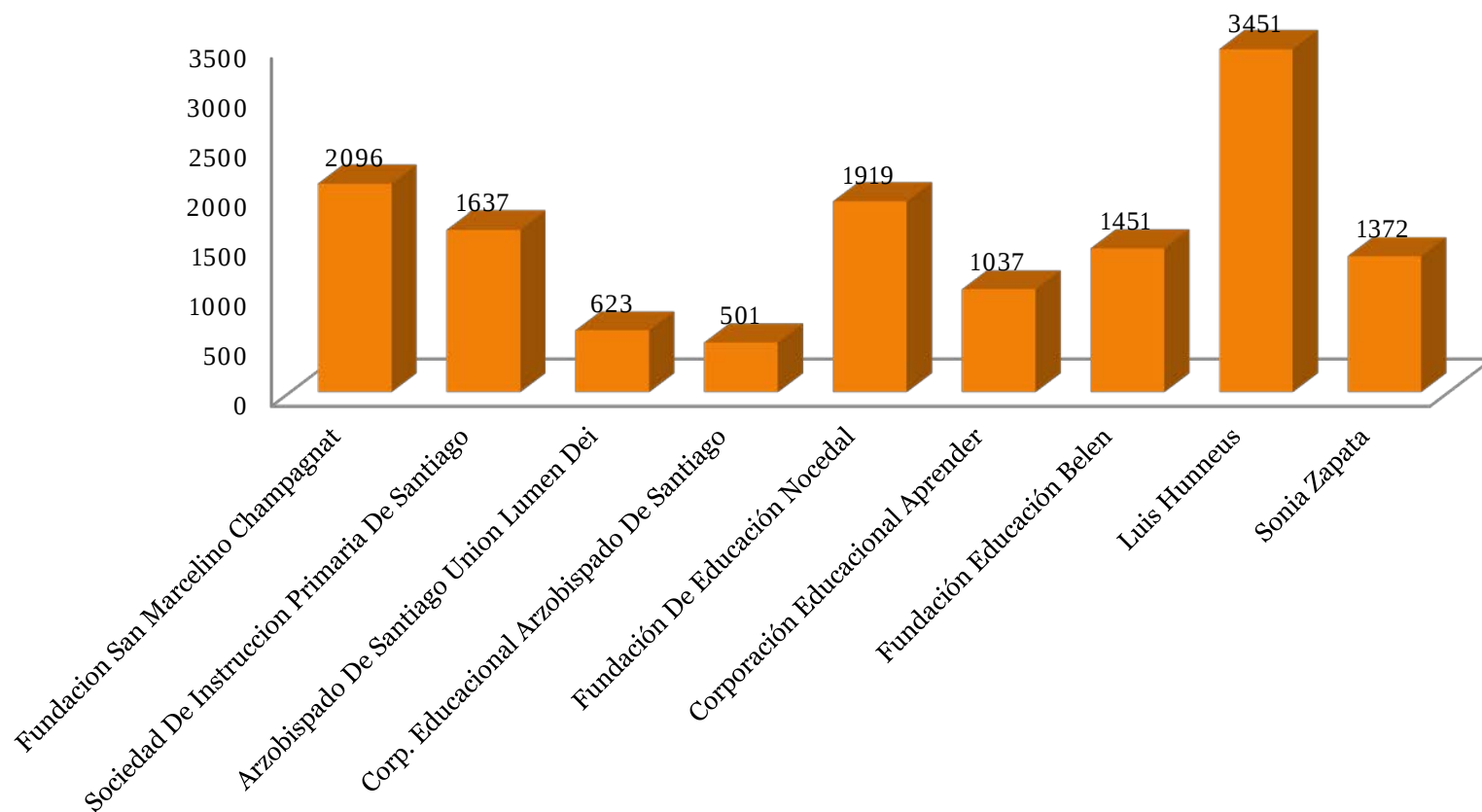
Sostenedores Privados con altas matrículas en la comuna (2000-2013)



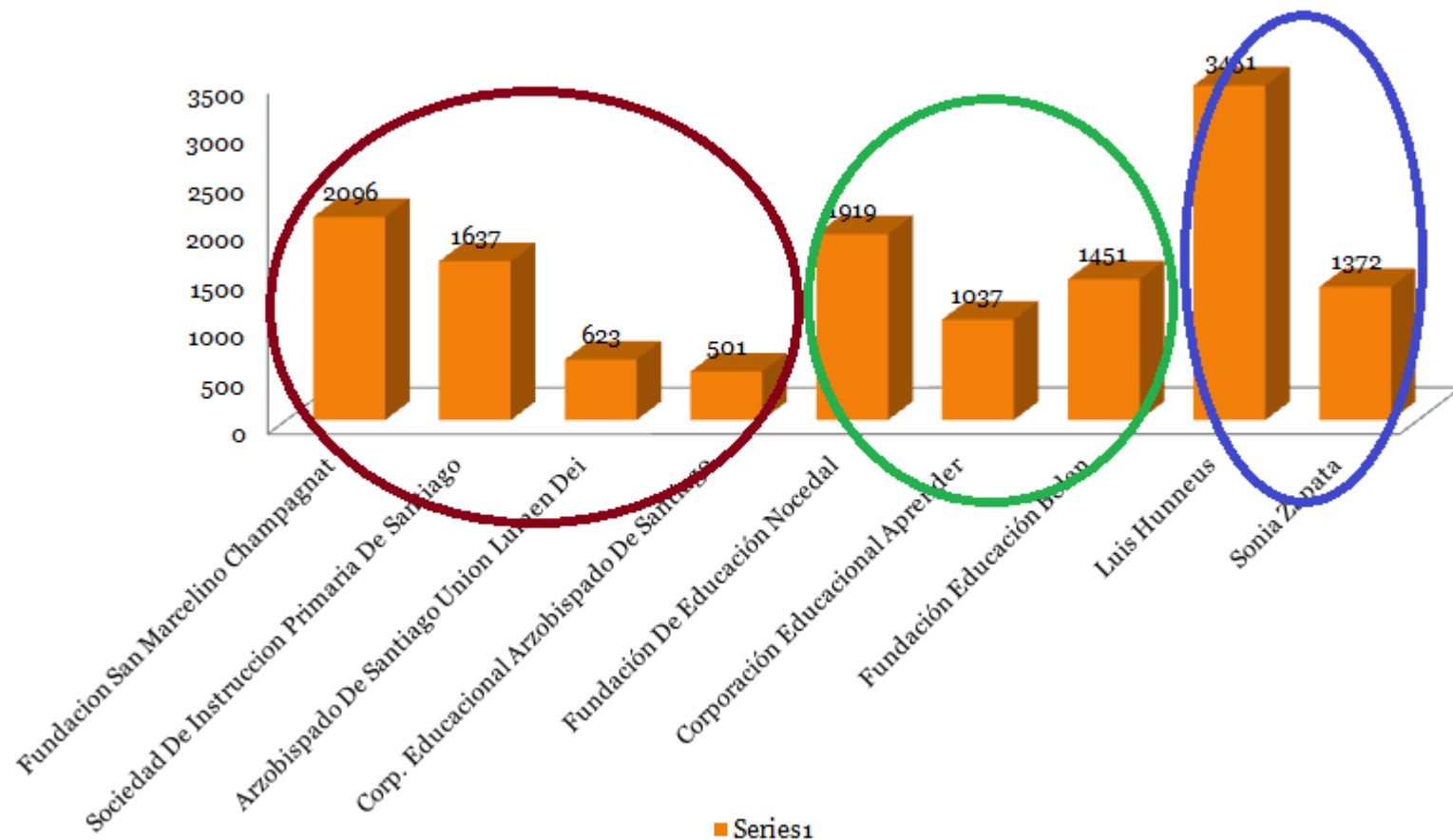
Fuente: Elaboración propia según datos del MINEDUC

Principales Sostenedores Privados La Pintana

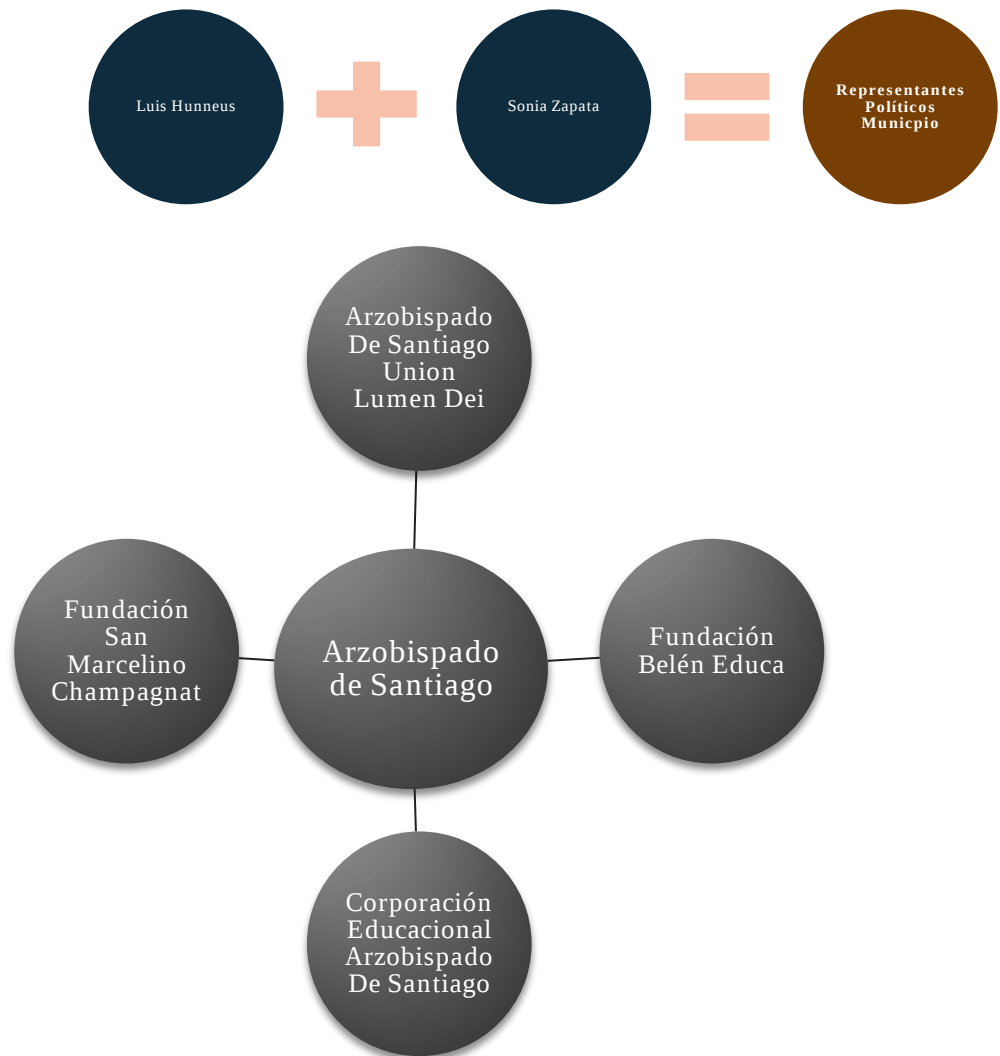
(36,7% concentración matrícula)



Agrupación según redes



Grupos: Empresariales, Religiosos y Políticos



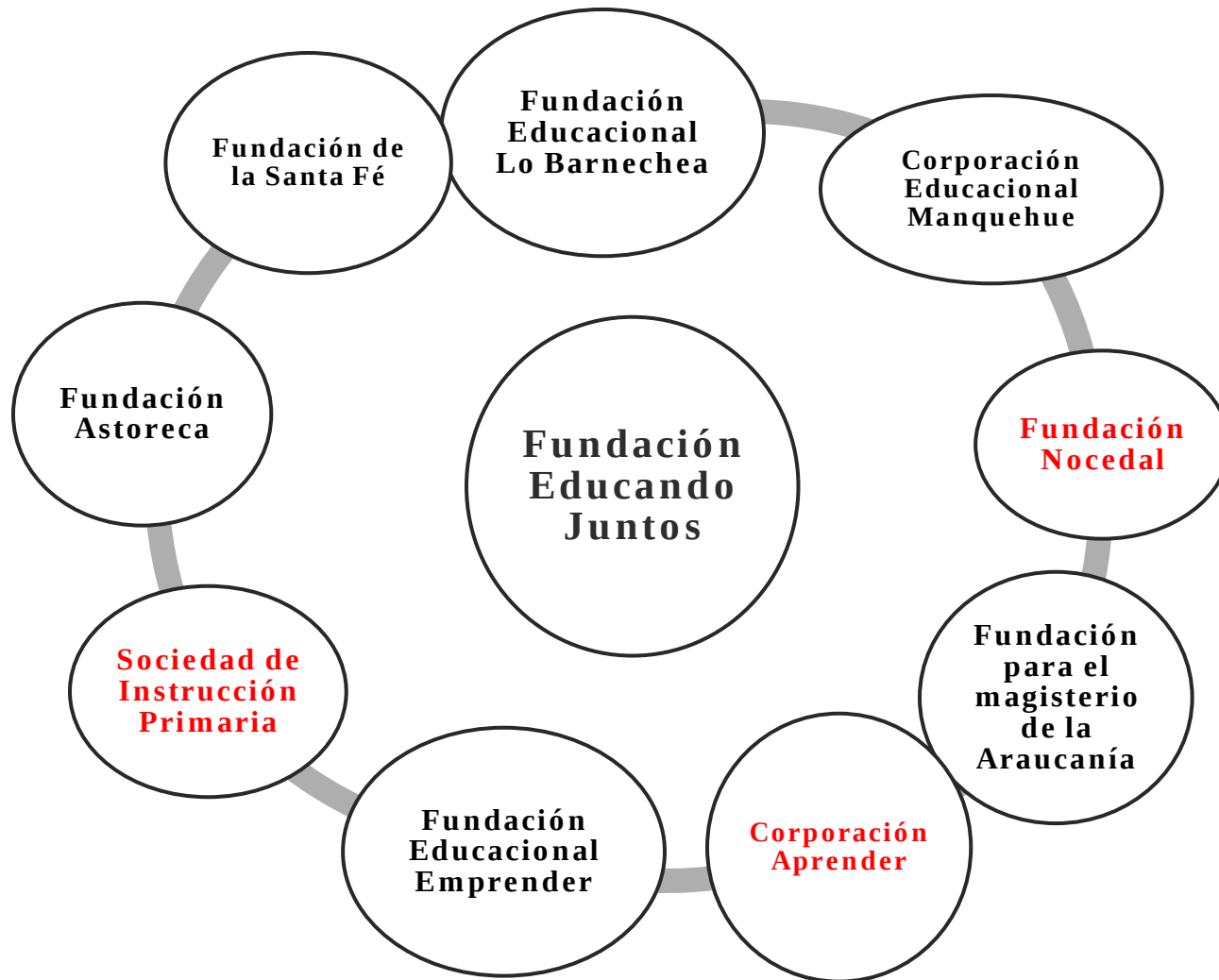
Arzobispado de Santiago

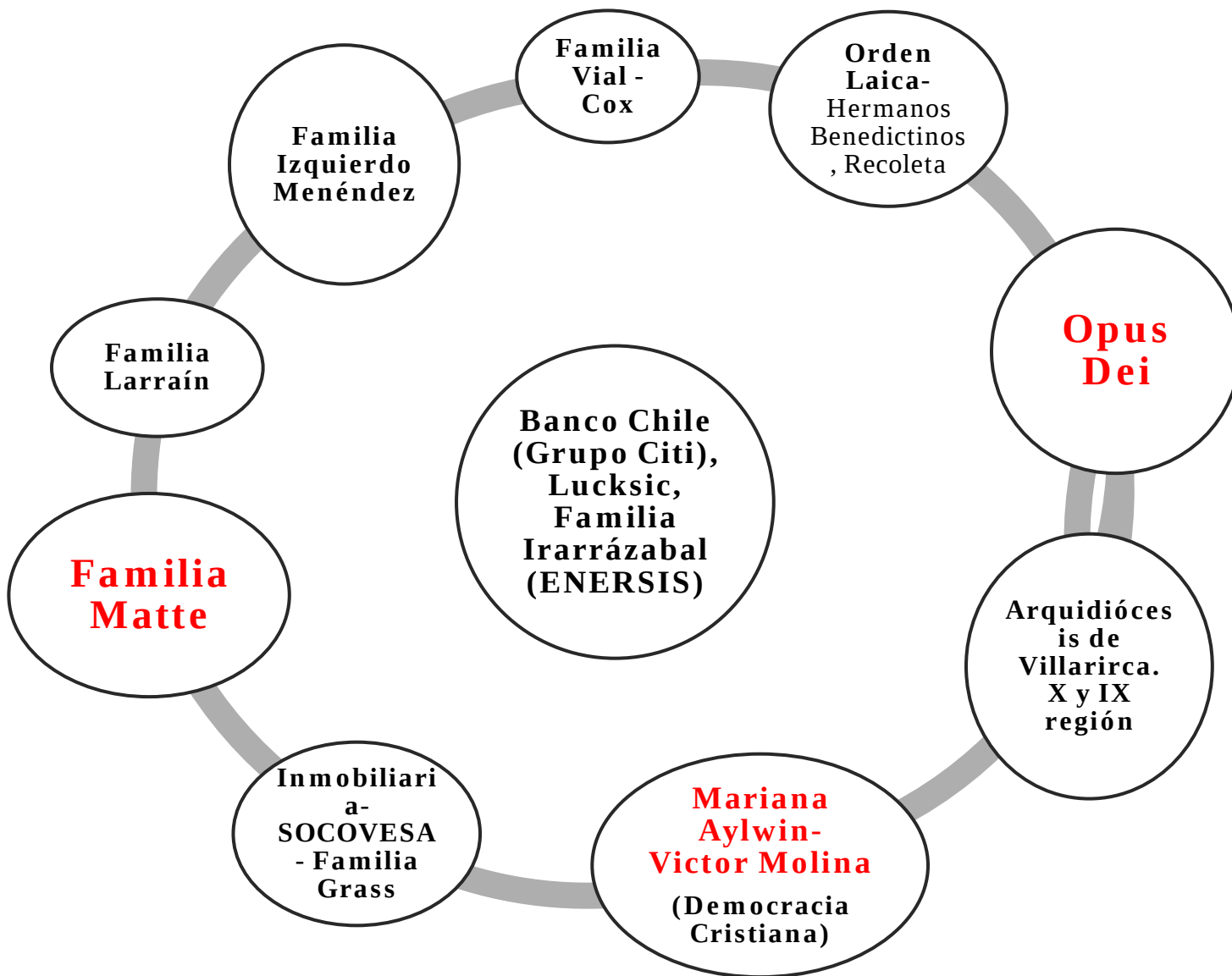


ARZOBISPADO
DE SANTIAGO



Educando Juntos



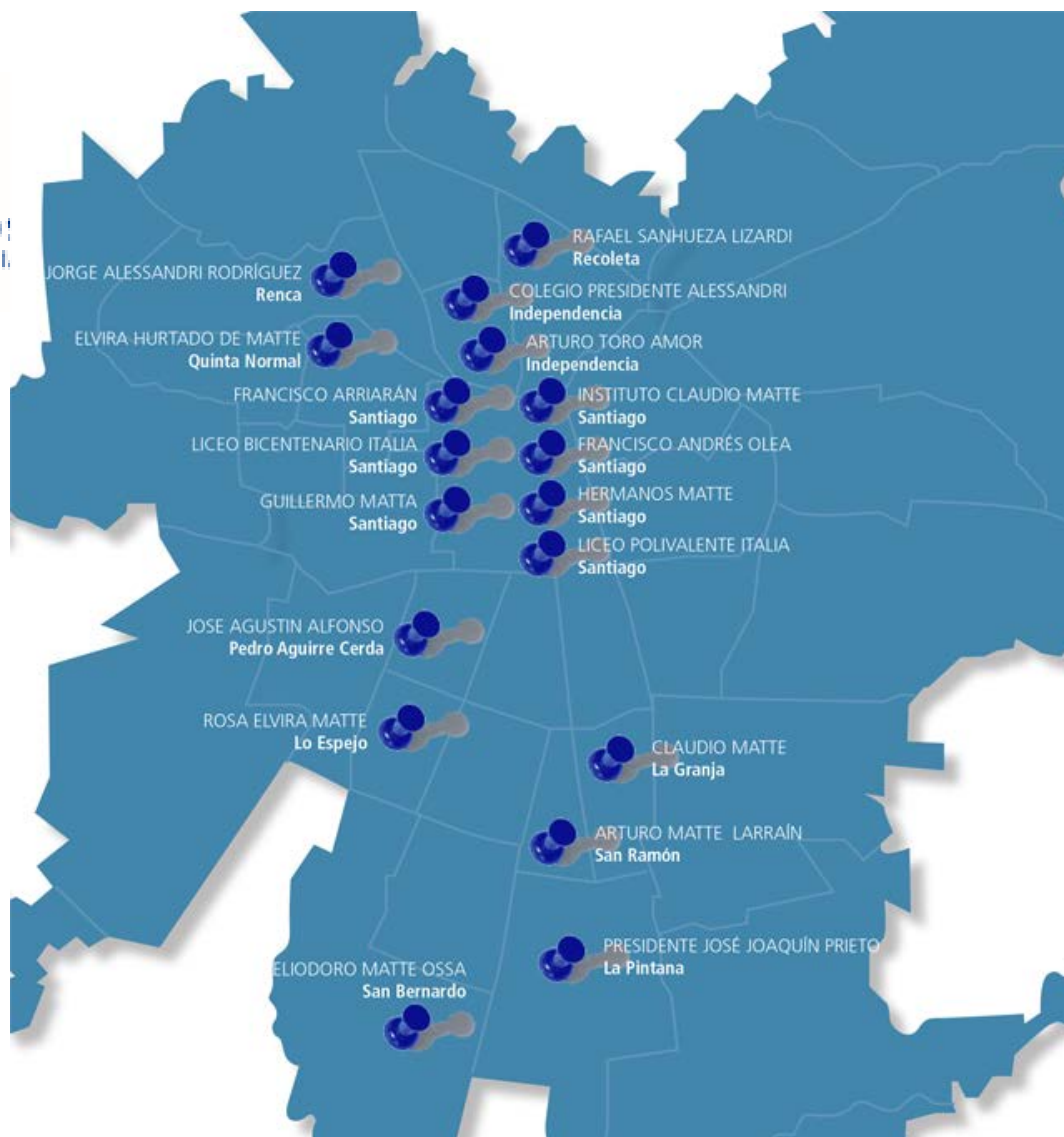




Redes y Formas de privatización la educación en Chile a partir del caso estudiado

Exoprivatización y Poder Corporativo

SIP
RED DE COLEGIOS
DESDE 1856 EDUCANDO CON EXCELENCIA



Endoprivatización: Aptus Chile



LOS SERVICIOS DE APTUS CHILE YA LLEGAN A 11 REGIONES DEL PAÍS

Arica	●
Iquique	● ● ● ●
Alto Hospicio	● ● ● ●
Mejillones	● ● ● ●
Antofagasta	● ● ● ● ●
Guanaqueros	● ● ● ●
San Felipe	●
Quillota	●
Valparaíso	● ●
Nancagua	● ● ● ●
Chimbarongo	● ● ● ●
Apalta	● ● ● ●
Curicó	●
San Javier	●
Villa Alegre	●
Yerbas Buenas	●
Concepción	● ●
Coronel	● ●
San Rosendo	●
Laja	●
Nacimiento	●
Negrete	●
Reinaco	●
Mulchén	●
Collipulli	●
Traiguén	●
Frutillar	●

Calama	●
San Pedro de Atacama	● ● ● ●
Andacollo	● ● ● ●
La Cruz	●
El Bosque	● ● ● ●
El Monte	●
Huechuraba	● ● ● ●
Independencia	●
La Florida	●
La Granja	●
La Pintana	● ● ● ●
La Reina	●
Las Condes	● ● ● ●
Lo Barnechea	● ● ● ●
Lo Espejo	●
Pedro Aquirre Cerda	●
Peñalolén	● ● ● ●
Pudahuel	●
Puente Alto	● ● ● ●
Quinta Normal	●
Quilicura	● ● ● ●
Recoleta	●
Renca	● ● ● ●
San Bernardo	● ● ● ●
San Miguel	●
San Ramón	●
Santiago	● ● ● ●
Talagante	●

Simbología

- Evaluaciones
- Ciclos de Perfeccionamiento Docente
- Asesorías
- Acompañamiento posterior a la asesoría
- Planificaciones
- Planificaciones a través de Fundación CMPC

FRS SIP
Fundación
Reinaldo Solari M.
RED DE COLEGIOS
DESDE 1856 EDUCANDO CON EXCELENCIA

**FUNDACION EDUCACIONAL
COLLAHUASI**





Teacher For All



Comuna La Pintana



Embotelladora Andina

Comuna San Joaquín



Redes políticas, comerciales, empresariales nacionales y trasnacionales (Poder Corporativo)





EMPRESAS COPEC



Arzobispado de Santiago



María José Zúñiga

“Complejo Educativo Religioso Empresarial”

Principal y transversal grupo de interés en defensa de la escuela privada en Chile

- a) Son redes de fundaciones y corporaciones (sin fines de lucro) legitimadas por años y que conquistaron altos niveles de matrícula en el mercado educativo
- b) Segregan y promueven un proyecto educativo conservador y competitivo. Amparado en la retórica de la calidad, el gerenciamiento educativo, la estandarización y la NGP.
- c) Establecen alianzas con el Estado (PPP's), con empresas nacionales, asesorías técnica-educativas, con empresas transnacionales educativas y de otras ramas, hacen lobby del más alto nivel e inciden en las políticas educativas.