



Movimiento de Pobladoras y pobladores lucha contra la “pastilla de la obediencia”

Un grupo de pobladoras integrantes del Movimiento Pueblo Sin Techo (MPST) de la Pintana han iniciado una lucha contra la discriminación de sus hijos y el sobre-diagnóstico del llamado Síndrome de Déficit Atencional. Han dicho NO al uso de drogas, como el Ritalin, en sus niños y se han organizado para hacerle frente a esta “ritalinizacion” que promueven algunas escuelas en los sectores populares.

El Déficit Atencional...de dudosa procedencia

El trastorno del Déficit Atencional con Hiperactividad (TDA-H) es una de las enfermedades más sobrediagnosticadas en Chile. Según datos del Ministerio de Salud se considera que uno de cada 80 estudiantes en educación básica necesita “tratamiento”. Sin embargo, en las aulas populares la realidad es muy distinta, cerca de 15 a 20 niños en cursos de 50 estudiantes sobrellevan este tipo de diagnóstico y debe medicarse. La pregunta era clara: ¿Cómo pasamos del “1 de cada 80” a “20 de cada 50”?

Según los manuales oficiales (DSM-IV) el TDAH consiste en la desatención, hiperactividad e impulsividad, y es un problema de adaptación que debe presentarse antes de los 7 años de edad. De acuerdo a diversos estudios, esta enfermedad ha sido cuestionada en su definición médica ya que no existe claridad ni prueba diagnóstica del supuesto sustrato biológico que subyace la enfermedad (Timimi *et al*, 2004). Además, el diagnóstico es clínico, es decir por observación de un número pre-determinado de síntomas, no habiendo pruebas que puedan establecer diferencias biológicas significativas en niños con este cuadro. El instrumento utilizado en la mayoría de centros de atención primaria, consultorios y escuelas para hacer diagnosticar TDA es el Test de Conners, prueba que no ha sido estandarizado en Chile existiendo evidentes dudas de su confiabilidad, aplicada a una población diversa y con condicionantes culturales y psicosociales muy diferentes a la de los países desarrollados. (Fristad, Weller y Weller., 1992; 1995)

El Ritalin: la pastilla de la obediencia

El tratamiento para esta enfermedad es el conocido fármaco “Ritalin” o también llamado Concerta o Aradix, estos remedios contienen Metilfenidato, componente activo derivado de la Anfetamina. El efecto que debía producir estos remedios es que los niños se concentraran con mayor facilidad. Sin embargo las mamás notaban que sus hijos parecen “zombies” y andan “como atontados” en vez de la característica actitud inquieta y curiosa que mostraban antes. Al parecer

esta droga tenía efectos secundarios que no eran advertidos por los médicos, ni menos por los colegios. De hecho, el Instituto de Salud Pública de Chile (ISP) advierte el año 2009 que el uso de este fármaco tiene posibles efectos adversos cardiovasculares, problemas psiquiátricos y reducción del crecimiento y maduración sexual producto del consumo, entre otros. Diversas investigaciones buscan conocer cuáles son los efectos que produce realmente este medicamento, de moda hoy en las escuelas para mantener tranquilos y sumisos a los niños en la monótona sala de clases. Parece no ser casualidad que algunas universidades y cadenas farmacológicas vean en esta situación un rentable negocio, así lo muestra la seguidilla de eventos legitimadores de esta patología (congresos, seminarios académicos, coloquios), organizados en conjunto por estas instituciones.¹

Algunas escuelas de las comunas periféricas presionan a través del condicionamiento de la matrícula, culpabilizando a las pobladoras en su rol de madres para que mediquen con Ritalin a sus hijos. Este hecho que es ilegal y atenta contra los derechos del niño (según las “Normas y Derechos para Escolares” que el propio MINEDUC reconoce), va produciendo una discriminación originaria en los llamados niños “problemas” que desde su más tierna infancia aprenden “Yo soy desordenado, necesito mi pastilla” inaugurando una vida de dependencia consumista a la pastilla, a la tarjeta de crédito, a las zapatillas, las drogas, en fin cualquier “soma” que le sirva para incluirse en aquel mundo que desde siempre lo excluyó.

La Organización y Autoformación

Ante esto las/os pobladores organizados se dieron cuenta que el problema era común, y aunque algunas se sentían culpables de la crianza que daban a sus hijos, a la vez sospechaban y sentían la necesidad y deseo de conocer la otra cara de la moneda. Ellas quisieron rechazar las prácticas del sistema educativo que excluía y drogaba a sus hijos, que las presionaba. Se organizaron ya no sólo como Comité de Allegados de la Pintana y se propusieron ir más allá de la lucha por la anhelada vivienda digna, decidiéndose obstinadamente a luchar en distintos frentes, construyendo un amplio proyecto transformador por un modo de vida distinto. Quizás esta es la respuesta terapéutica más pertinente para afrontar los problemas del rechazo escolar, el rechazo y descontento con la forma de vida actual.

¹ Recientemente se realizó el [XVI Curso Internacional de Déficit Atencional: Enfoque Terapéutico y Aspectos Clínicos Evolutivos](http://psicologia.udd.cl/blog/2010/08/xvi-curso-internacional-deficit-atencional-enfoque-terapeutico-y-aspectos-clinicos-evolutivos/) organizado por la Universidad del Desarrollo en conjunto con el Hospital Calvo Mackenna y auspiciado por tres de las más grandes cadenas farmacológica transnacionales que producen y lucran con este remedio: El laboratorio Novartis, la Corporación Janssen - Cilag y el Laboratorio Lilly. La página del Congreso: <http://psicologia.udd.cl/blog/2010/08/xvi-curso-internacional-deficit-atencional-enfoque-terapeutico-y-aspectos-clinicos-evolutivos/>

De esta manera comenzó un proceso de autoformación entre las pobladoras organizadas, profesores y educadores del Grupo de Estudios y Trabajos en Educación Popular (GETEP), para luchar en contra la llamada “pastilla de la obediencia”, comenzaron a recabar datos y a realizar difusión sobre esta problemática. En este proceso los actores involucrados fueron dando cuenta que el sufrimiento personal y familiar era común y que por lo tanto podía ser enfrentado colectivamente. Como herramienta de difusión y de Autoeducación elaboraron un Díptico Informativo sobre el Déficit Atencional que sintetiza las preguntas y respuestas que se fueron recopilando. Para las pobladoras esta lucha continua pero esta respuesta colectiva que dieron ya está instalada como un claro esfuerzo por lograr mayor autonomía y para liberarse de las presiones y discriminaciones que nos impone un modelo educativo que desde lo impensado continúa siendo excluyente.

Adjuntamos díptico informativo elaborado por las pobladora MPST y GETEP:
http://www.opech.cl/editoriales/2010_10/diptico_deficit_atencional.pdf

Escuche entrevista pobladora MPST en capitulo 12 Programa Radial “Alerta Educativa”: <http://www.podcaster.cl/2010/10/alerta-educativa-opech-12/>

Movimiento Pobladores Sin Techo:: <http://mpst-mpst.blogspot.com>

Contacto Grupo de estudios y Trabajo en Educación Popular: grupogetep@gmail.com