



Miles de Profesores en Paro en la V Región

“El movimiento por los derechos conculcados de los profesores se ha ido construyendo con autonomía y participación”

Desde el 17 de Abril se encuentran suspendidas las clases de Villa Alemana por los profesores de dicha ciudad, los que hicieron un paro de advertencia en esa fecha y el 20, esperando que se solucionara el no pago de los bonos a la Subvención Adicional Extraordinaria (SAE). Un monto que surge de los excedentes que se le generan al sostenedor y que tiene la obligación legal de repartirlos, en parte, entre los docentes.

Sin embargo a contar del martes 21 de este mes se les fueron sumando el resto de los profesores del comunal Valparaíso y de otras ciudades de la Región, lo que ha generado que en la actualidad se encuentren movilizados más de 50 liceos y escuelas.

Sin embargo, la crisis de sostenibilidad que tiene el modelo constituido en torno a la escasa participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones y en la nula fiscalización de la gestión en sentido amplio, ha explotado en el no pago del bono. Los sostenedores municipales utilizaron los recursos para fines considerados más relevantes que repartirlo entre quienes ejercen la labor que produjo esa plusvalía. Lo que nos lleva a interpretar el problema que afecta a Valparaíso como algo más profundo que una lucha meramente gremial.

La LGE no se pronuncia acerca de mejorar las condiciones laborales de los profesores que hoy reclaman por algo justo (el bono SAE), pero claramente insuficiente. La inequidad del sistema educativo se sostiene en la legitimidad de la subvención compartida que segmenta por posibilidades económicas y de la primacía del derecho privado por sobre un proyecto nacional, universal, democrático e igualitario de educación, que ni siquiera existe.

La lucha de los profesores de la Región de Valparaíso se construyó desde la base. Cada consejo gremial levantó su propuesta de movilización, lo que en el transcurso de los días ha ido evolucionando en distintas formas de acción. Estas acciones que van desde la toma de la Secretaría Regional Ministerial, una marcha desde el Congreso hacia la Plaza Victoria (28/4/2009), y un foro de discusión sobre el tema, todas estas actividades implican capacidad de resignificación del conflicto que el movimiento social es capaz de construir en su lucha por el reconocimiento político. Si nos detenemos en la marcha del 28 de Abril es imposible no fijarse en el valor simbólico de invertir el orden de la marcha, diferenciándola de la mayoría de las que se hacen en Valparaíso. En vez de llegar al Congreso, los profesores optaron por venir desde él... quizá para ir más allá de él.

Tres cosas llaman la atención en relación a este movimiento y su recepción. En primer lugar, su invisibilización fuera de la Región; en 2º, su centralización en la interlocución, toma de decisiones y



Observatorio Chileno de Políticas Educativas

El Derecho Ciudadano a Participar en la Educación Pública



respuestas al conflicto, en Santiago; y, por último, la intención de utilizar políticamente el conflicto social por parte de algunas autoridades de la zona, que ocupaban puestos en el Concejo mientras se aprobaba el desvío de los fondos. Esa triple estrategia: invisibilización del movimiento social, centralización de las decisiones y oportunismo cupular prefiguran, posiblemente, las tácticas que utilizarán las fuerzas políticas en un año de elecciones y son un buen acicate para que los actores sociales decidan confiar más en su capacidad de generar propuestas y cuestionamientos que vayan más allá de la mera contingencia de una lucha gremial.

Si en la lucha de los profesores de la V Región, las cúpulas no vieran más que un conflicto sectorial, no sería posible entender su intento de encapsulamiento comunicativo, cual si de una gripe porcina se tratara. El virus de la educación pública recorre una democracia con necesidad de niños símbolo para reencantar a una juventud que construye fuera del sistema otras formas de vida. Al parecer los profesores también se están contagiando de ella.

- [Ver declaración Profesores Valparaíso](#)
- [Ver afiche Foro 5 de Mayo en Valparaíso](#)