



Educación 2020: Desconoce dimensiones centrales de la Educación.

En el portal Educar Chile se abrió un debate sobre la iniciativa Educación 2020 el día 29 de Septiembre. La pregunta del foro era la siguiente. *¿Resulta posible lograr que el 20% más pobre de los estudiantes tenga la misma calidad de educación que el 20% más rico en el año 2020?*.

A este debate concurrió Juan Eduardo García Huidobro Académico de la U. Alberto Hurtado y ex presidente del Consejo Asesor para la Calidad de la Educación. Sorprende la breve pero contundente respuesta ante la discutida iniciativa del ingeniero, en este caso defendida por Marcela Cubillos, diputada de la Alianza por Chile. Reproducimos respuesta de Juan E. García a continuación.

[Ver foro en educarchile](#)

Ver carta abierta a Mario Waissbluth

Yo estoy un poco atravesado con la propuesta "Educación 2020". Creo en los sueños. La buena política tiene mucho de ellos; sin sueños no se cambian las realidades. Hacía mucho tiempo que no aparecía un sueño en educación que capturara en forma tan inmediata la imaginación y la voluntad de miles de personas, y, por lo tanto, hay que ser cuidadoso para no matarlo.

Desde otro ángulo, lo que se oye de 2020, tiene un dejo de simplificación que paraliza. La meta es irreal, no es posible lograr que en 12 años el 20% más pobre pueda acceder a una educación de igual calidad que el 20% más rico. Uno debería determinar mejor lo posible y admitir que lo que sí se podría conseguir, y ya es mucho, es que la calidad y las remuneraciones de los docentes que enseñan en el 20% más rico y más pobre sean equivalentes.

Lo otro que complica es que la iniciativa posee un foco excesivo y unilateral en los profesores, desconociendo otras cosas muy centrales, como el ambiente educativo de los colegios, los graves problemas institucionales de la educación municipal, la extrema segregación social de nuestro sistema educativo.

Es valioso resaltar la importancia de los profesores y buscar caminos para lograr que los estudiantes más talentosos sigan la carrera docente. Lo malo es que el proyecto parece sugerir que "el" gran problema de Chile es que tenemos malos profesores, lo que es injusto; se da a entender que si se cambian los profesores, jubilando a los actuales y trayendo otros desde el extranjero o desde otras profesiones, se soluciona el problema. ¡Me temo que no es así!

Juan Eduardo García Huidobro

Académico de la U. Alberto Hurtado.

Ex presidente del Consejo Asesor para la Calidad de la Educación