



La participación estudiantil en la educación superior privada: el caso de U. ARCIS

Julio, 2013

La crisis del sistema educativo no sólo se siente en las escuelas y liceos en Chile, las entidades de educación superior públicas y privadas también experimentan los efectos de la educación de mercado y las contradicciones que implica sustentar proyectos educativos bajo estas condiciones¹. Reflejo de esto son los paros y tomas que han realizado los estudiantes de universidades privadas², como medidas de presión a sus autoridades para la solución de problemas internos y exigir mayor participación en la toma de decisiones. En esta misma línea, lo acontecido en la Universidad de Artes y Ciencias Sociales (ARCIS) durante este el último tiempo es algo a tener en cuenta.

El pasado lunes 8 de Julio fue entregado el “control” de la sede Libertad a las autoridades, después de una toma estudiantil que duró 33 días. Este proceso dejó -entre otras cosas- un plan de trabajo, acuerdos firmados y a un rector fuera, Carlos Margotta, el mismo que denunció tiempo atrás el violento actuar de carabineros ante la comunidad estudiantil³ y que tres meses después permitió el ingreso de fuerzas especiales quienes detuvieron a 105 personas, mayoritariamente estudiantes, desatando así un amplio rechazo de este sector. Hay que recordar que el Sr. Margotta asumió el cargo de rector el 2006, después de una crisis financiera y de gobernanza institucional, despidiendo académicos⁴, expulsando estudiantes, fusionando facultades, cerrando carreras y sedes sin la participación de la comunidad, ejerciendo prácticas antisindicales, etc. Este tipo de ejemplos, han alimentado el levantamiento de una crítica legítima a tales prácticas y hechos.

En ese sentido, son los estudiantes quienes han tomado la iniciativa de evidenciar estos y otros problemas que enfrenta la institucionalidad. Ellos hicieron que sus demandas y reivindicaciones de larga data fueran reconocidas. El cuerpo directivo aceptó la creación de una comisión representada por todos los estamentos que incida en las orientaciones del proyecto educativo y un plan de mejora a los problemas administrativos y de gestión, entre otros acuerdos pactados⁵. Sin duda, lo anterior plantea un nuevo escenario político y social al interior de la universidad en donde el factor económico ya no puede ser la excusa, pues es sabido que la plana mayor del Arcis recurre al ya viejo argumento que todo el problema radica en el tema financiero.

El neoliberalismo actual nos quiere hacer creer que las decisiones fundamentales en educación sólo les corresponden a los sostenedores o expertos en educación. Una cultura que promueva un proyecto educativo con ‘sentido público’ y una comunidad que lo reconozca como tal es lo que se necesita, entre otros aspectos, para enfrentar el desafío de ser una universidad alternativa al actual sistema de educación superior.

Diego Parra
Centro Alerta - OPECH

¹ Como un hecho reciente se encuentra la escandalosa estafa de la Universidad del Mar. Ver reportaje: <http://ciperchile.cl/2012/12/28/la-u-del-mar-y-la-generacion-estafada/>

² La Universidad Central se encuentra en esta situación. Ver: <http://www.cooperativa.cl/noticias/pais/educacion/movimiento-estudiantil/estudiantes-se-retomaron-sede-de-la-universidad-central/2013-07-15/005830.html>

³ El 27 de Marzo la U. Arcis a través de un comunicado público, Carlos Margotta rechaza el actuar de carabineros. Ver: <http://noticias.terra.cl/nacional/u-arcis-critica-operar-de-carabineros-en-manifestacion.fdff45034e8ad310VgnCLD2000000dc6eb0aRCRD.html>

⁴ Ver nota de Arnaldo Pérez (2006) “En ARCIS ya no hay un proyecto de Universidad”, entrevista realizada a Gabriel Salazar. En <http://www.liberacion.cl/sindicatoARCIS6.htm>

⁵ Ver acuerdo en: http://www.opech.cl/comunicaciones/2013/07/acuerdo_arcis.pdf